

VCOV pleit voor omschoolbare jongeren



Schoolgaande jongeren zijn belangrijk voor een organisatie als de VCOV. Wij behartigen dan wel de belangen van de ouders, het gaat ons uiteindelijk ook om de kwaliteit van het onderwijs voor hun schoolgaande kinderen.

De VCOV zal steeds de kaart trekken van de hele groep ouders en jongeren in ons onderwijs. Maar, vanuit het recht op (kwaliteits-)onderwijs voor iedereen, komen we op voor die groepen ouders en jongeren die om één of andere reden niet of minder aan hun trekken komen in ons onderwijssysteem.

Onschoolbare jongeren vormen voor ons zo'n groep. Zij moeten in hun onderwijsloopbaan het recht gekregen hebben op **het gebruik van alle mogelijkheden en voorzieningen** vooraleer we ze onschoolbaar mogen noemen. Het label "onschoolbaar" is met andere woorden een label dat slechts **in allerlaatste instantie** mag toegekend worden.

Elke ouder wil het beste voor zijn/haar kind, ongeacht de gepleegde feiten, ongeacht het voorliggende en wellicht tumultueuze onderwijsparcours. De VCOV beklemtoont daarom dat op school alles op alles moet gezet worden door de directie en de leerlingenbegeleiding om **alle begeleidingsmogelijkheden uit te putten** die voorhanden zijn. En deze mogelijkheden zijn legio. Denk maar aan het samenbrengen van ouders rond een gezamenlijke problematiek (bijv. hardnekkig spijbelen), de intense samenwerking met een CLB of een dienst schoolopbouwwerk, time-outprojecten...

De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat men in de concrete realiteit van het onderwijsveld prachtig begeleidingswerk verricht. Maar, de deskundigheid van leerlingenbegeleiders en ouders heeft ook **grenzen**.

Het is voor de VCOV dan ook logisch dat men de intellectuele eerlijkheid aan de dag legt om jongeren met **extreem** problematisch gedrag **door te verwijzen** naar de voor hen bevoegde instanties. Daar hebben deze jongeren recht op. Dat is zelfs de deontologische plicht van een goede leerlingenbegeleiding.

Niemand zal na zo'n intens begeleidingstraject binnen de school beschuldigend de vinger uitsteken naar de school, noch de ouders, noch de jongere. Het vraagt wel de ijzeren discipline **goede communicatie** te voeren met alle betrokkenen. De verantwoordelijkheid van de ouders in het overleg mag - vanuit hun betrokken zijn - als een vanzelfsprekendheid worden gezien. Waar dit niet of minder het geval is, kan een beroep gedaan worden op de **engagementsverklaring**. Hierin gaan de ouders akkoord om hun medewerking te verlenen aan de school zodat hun zoon/dochter op kortere of langere termijn een eerste diploma met uitzicht op tewerkstelling kan behalen. De VCOV pleit ervoor dat voor die kleine groep ouders, van wie de betrokkenheid voor verbetering vatbaar is, **externe hulp** kan ingeschakeld worden. Een sanctioneringsbeleid alleen, bijv. het inhouden van de studietoelage bij gebrek aan medewerking, is ons inziens niet afdoend. De samenwerking met bijv. een opvoedingswinkel werpt daarentegen wel vruchten af omdat vanuit een uitgebreide gezinsobservatie concrete stappenplannen worden uitgewerkt.

Zoals conflicten hoog kunnen oplopen tussen ouders en kinderen, zo kunnen de conflicten tussen een jongere en zijn school (of, hét onderwijs) aanleiding geven tot onwerkbaar en onhoudbaar situaties. Toch verlangt elke ouder en elke jongere op het einde van de rit nog steeds **perspectief**. Als dit kan geboden worden **buiten** de school én **vanuit een wederzijds respect**, dan mag men dit niet uit de weg gaan. Dit is de plicht van een school, dit is de plicht van een maatschappij die investeert in haar toekomst. **Onschoolbare** jongeren worden dan **omschoolbare** jongeren. Dreigende drop-outs vinden zo hun weg terug in de maatschappij en ouders voelen zich terug meer betrokken. Last but not least wordt op die manier gesleuteld aan de betrokkenheid van toekomstige jonge ouders!

Tot slot is het voor de VCOV in deze context belangrijk een pleidooi te voeren voor het **opwaarderen** van de expertise in de cellen leerlingenbegeleiding op scholen. Draagkracht geven aan hen betekent dat draaglasten minder worden of verdeeld kunnen worden. Indien de draaglast verdeeld moet worden met een specialist of een bevoegde dienst buiten de school, dan is dit zonder meer vereist ... nadat alle andere middelen uitgeput zijn.

Theo Kuppens
voor de VCOV vzw

Voor meer info of reacties: theo.kuppens@vcov.be, GSM 0477/99 46 28.