



MODERNISERING SECUNDAIR ONDERWIJS EERSTE GRAAD

Infogids voor ouders en hun kinderen

EEN GROTE STAP! JE KIND GAAT NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS.
WEET JE WAT DE MODERNISERING VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS INHOUDT?



INHOUDSTAFEL



INLEIDING

4

STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

6

SCHEMA VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS - EERSTE GRAAD

7

EERSTE LEERJAAR SECUNDAIR ONDERWIJS

8

TWEEDE LEERJAAR SECUNDAIR ONDERWIJS

10

NIEUWE WOORDEN

14

VRAGEN VOOR OUDERS AAN EEN SECUNDAIRE SCHOOL

20

INLEIDING

NAAR HET NIEUWE SECUNDAIR ONDERWIJS

DE ZOEKTOCHT START...

ZOEK JE SAMEN MET JE KIND DE GEPASTE SECUNDAIRE SCHOOL?

Dan is het belangrijk om te weten wat de nieuwe structuur van het secundair onderwijs inhoudt.

WAT HOUDT DIE NIEUWE STRUCTUUR VAN DE EERSTE GRAAD IN?

Dat vind je in deze brochure.

DE MODERNISERING VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

WAT GAAT ER GEBEUREN?

Het secundair onderwijs krijgt een nieuwe vorm.

Op 1 september 2019 werd het eerste leerjaar van de eerste graad gemoderniseerd. Het volgende schooljaar pakten ze het tweede leerjaar aan. Schooljaar na schooljaar zet de modernisering zich door.

De hele modernisering is klaar in het schooljaar 2024-2025.

WAAROM VERANDERT DE STRUCTUUR?

De scholen willen beter inspelen op wat je kind nodig heeft. Ze willen het beste onderwijs bieden voor elke leerling. Hiervoor houden ze rekening met de mogelijkheden, de interesses en de talenten van je kind.

Naast de basisvorming met de algemene vakken is er nu ook een keuzegedeelte. Binnen het keuzegedeelte kan de school in samenspraak met de ouders en de leerling ervoor kiezen, om volgens de noden van de leerling, bepaalde leerstof te versterken (remediëring), te verdiepen (uitbreiding) en zelfs te verkennen (ontdekken).

Door de modernisering van het secundair onderwijs:

- krijgt je kind een sterkere basisvorming
- krijgt je kind de kans om te verkennen en te verdiepen
- krijgt je kind een beter zicht op interesses en talenten
- is je kind beter voorbereid op een job en/of hogere studies

INLEIDING

NAAR HET NIEUWE SECUNDAIR ONDERWIJS

WAAR HOU JE ALS OUDER BEST REKENING MEE?

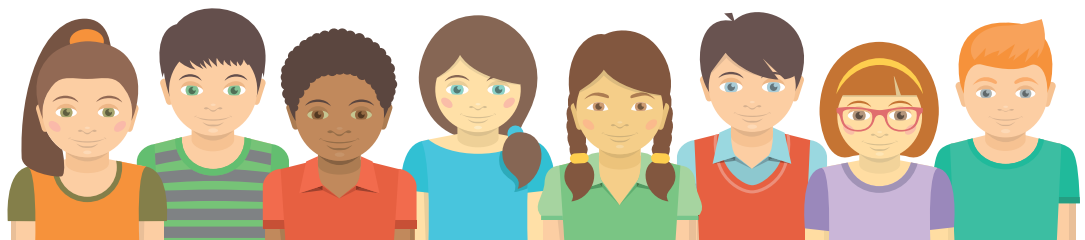
De overgang van basis- naar secundair onderwijs is een belangrijk scharniermoment in de schoolloopbaan van je kind. Daarom werken de meeste basisscholen al vanaf het vijfde leerjaar, samen met de leerling en de ouders, aan school- en studiekeuzeprocessen.

Voor een makkelijke overstap naar het secundair onderwijs vraag je je best samen met je kind af:

- Wat kan mijn kind goed?
- Wat zijn de interesses van mijn kind?
- Wat zijn de talenten van mijn kind?
- Wat wil mijn kind verder ontdekken?
- Waar wil mijn kind verder in groeien?
- Waar heeft mijn kind 'goesting' in?

Een goed overwogen school- en studiekeuze heeft het uiteindelijke doel om het te laten doorstromen naar het hoger onderwijs, het voor te bereiden op de arbeidsmarkt of beide.

GA DUS OP ZOEK NAAR EEN SECUNDAIRE SCHOOL DIE HET BEST BIJ JE KIND PAST!



STRUCTUUR

DE STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

HOE ZIET HET SECUNDAIR ONDERWIJS ERUIT NA DE HERVORMING?

Je zal merken dat niet alles verandert. Het secundair onderwijs bestaat nog steeds uit drie graden. In het totaal gaat dit over zes tot zeven leerjaren.

De eerste graad is een brede oriënterende graad. We spreken niet meer over ASO, TSO, KSO en BSO in de eerste graad. Vanaf nu spreken we over een A-stroom en een B-stroom.

Wanneer je kind zijn getuigschrift basisonderwijs behaald heeft, gaat het naar de A-stroom. Kinderen met getuigschrift kunnen ook naar het eerste leerjaar B mits:

- gunstige beslissing toelatingsklassenraad,
- gunstig advies CLB,
- akkoord van de ouders.

Werd het getuigschrift basisonderwijs niet behaald dan gaat het naar de B-stroom.

Wanneer je kind het eerste leerjaar B succesvol beëindigt, krijgt het nu een getuigschrift basisonderwijs.

Zowel in de A- als de B-stroom krijgt je kind een stevige basisvorming.

Er ligt niet vast welke vakken er tot die basisvorming moeten behoren. De doelen die een leerling moet bereiken werden wel door de overheid bepaald. De school mag zelf kiezen hoe ze met hun leerlingen aan de slag gaat zodat ze de eindtermen op het einde van de eerste graad bereiken.

In het eerste en tweede leerjaar van de eerste graad worden er enkele uren keuzegedeelte aangeboden. Deze dienen om te verkennen, versterken en te verdiepen. Vanaf het tweede leerjaar moet je kind, binnen het keuzegedeelte, ook nog basisopties kiezen. Een basisoptie is nog geen echte studierichting en is geen voorwaarde of voorbereiding op het derde jaar secundair onderwijs. Zo kan je kind verschillende domeinen verkennen om vanaf het derde leerjaar een studierichting te kiezen. Scholen bepalen zelf welke basisopties ze aanbieden en hoe ze deze invullen. Er zijn weinig scholen die alle basisopties organiseren.

HET IS DUS BELANGRIJK OM ALS OUDER TE WETEN WELKE BASISOPTIES DE SECUNDAIRE SCHOOL AANBIEDT ZODAT JE KIND KAN VERKENNEN BINNEN ZIJN INTERESSEWERELD.

Pas vanaf de tweede graad, vanaf het derde leerjaar dus, kan je kiezen voor een studierichting. De studierichtingen worden geordend binnen acht domeinen.

Ze worden ook geschikt volgens drie finaliteiten. Finaliteiten geven aan wat de bedoeling is na het secundair onderwijs: doorstromen naar het hoger onderwijs, de arbeidsmarkt of beide.

HET IS DUS BELANGRIJK OM ALS OUDER TE WETEN WELKE STUDIERICHTINGEN DE SECUNDAIRE SCHOOL AANBIEDT IN DE TWEDE EN DERDE GRAAD.

SCHEMA

DE NIEUWE STRUCTUUR VAN DE EERSTE GRAAD



A-STROOM

B-STROOM



EERSTE LEERJAAR A

SECUNDAIR ONDERWIJS

GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS BEHAALD

BASISVORMING 27 LESUREN

In het eerste leerjaar A werkt men aan een brede algemene vorming voor iedereen. De school maakt je kind vaardig in Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, andere talen, historisch bewustzijn (geschiedenis), ... Daarnaast krijgt je kind ook lessen over financiën, de digitale wereld en burgerschap.

KEUZEGEDEELTE 5 LESUREN

Het keuzegedeelte wordt gebruikt voor differentiatie.

Dit gedeelte bestaat uit:

VERKENNEN (ontdekken)

Je kind kan verschillende vakken verkennen. De school biedt pakketten aan waartussen je kind kan kiezen. Deze pakketten zijn bedoeld als proeftjes. Zo kan je dochter of zoon ontdekken wat haar of hem ligt.

VERSTERKEN (remediëren)

Als je kind nog hulp nodig heeft bij de basisvorming kan het een stuk van het keuzegedeelte gebruiken om zichzelf te versterken in deze leerstof en zo tekorten in de basisvorming weg werken. De lessen van het keuzegedeelte kunnen nooit volledig aan versterken worden besteed.

VERDIEPEN (verbreden)

Je kind doet meer kennis en vaardigheden op binnen de algemene vorming of je kind verdiept zich meer in klassieke talen (Latijn en/of Grieks).



EERSTE LEERJAAR B

SECUNDAIR ONDERWIJS

GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS NIET BEHAALD OF BEHAALD*

BASISVORMING 27 LESUREN

In het eerste leerjaar B herhaalt men de belangrijkste leerstof uit het basisonderwijs. De school maakt je kind vaardig in Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, andere talen, historisch bewustzijn (geschiedenis), ... De groep is vaak minder groot. Er wordt meer werk gemaakt van actief leren door projecten uit te werken. Je kind leert vooral door te 'doen'.

Wanneer je kind slaagt op het einde van het eerste leerjaar B, krijgt het een getuigschrift basisonderwijs.

KEUZEGEDEELTE 5 LESUREN

Het keuzegedeelte wordt gebruikt voor differentiatie. Dit gedeelte bestaat uit:

VERKENNEN (ontdekken)

Je kind kan verschillende vakken verkennen. De school biedt pakketten aan waartussen je kind kan kiezen. Deze pakketten zijn bedoeld als proevertjes. Zo kan je dochter of zoon ontdekken wat haar of hem ligt.

VERSTERKEN (remediëren)

Als je kind nog hulp nodig heeft bij de basisvorming kan het een stuk van het keuzegedeelte gebruiken om zichzelf te versterken in deze leerstof en zo te korten in de basisvorming wegwerken. De lessen van het keuzegedeelte kunnen nooit volledig aan versterken worden besteed.

VERDIEPEN (verbreden)

Je kind doet meer kennis en vaardigheden op binnen de algemene vorming.



* mits voorwaarden zie pagina 6



TWEEDE LEERJAAR A

SECUNDAIR ONDERWIJS

Na het eerste leerjaar A mag jouw kind naar het tweede leerjaar A.

BASISVORMING 25 LESUREN

De basisvorming bestaat uit onder meer lessen:

- Nederlands
- Andere talen zoals Frans en Engels
- Wiskunde
- Wetenschappen
- Historisch bewustzijn (geschiedenis)
- Financiën
- Digitale vaardigheden
- Burgerschap
- ...

KEUZEGEDEELTE 7 LESUREN

Het keuzegedeelte bestaat uit twee lessen keuzegedeelte en vijf lessen basisopties:

BASISOPTIES 5 LESUREN

In het tweede leerjaar A kies je basisopties. Je hebt basisopties met meer theorie en andere met meer praktijk. De basisopties zorgen ervoor dat je kind van iets anders kan proeven. Zo ontdekt je kind waar het aanleg voor heeft. Het helpt om een juiste studiekeuze te maken in de tweede graad. De keuze van een basisoptie bepaalt niet de keuze van de studierichting in de tweede graad. Als je kind wil kiezen voor klassieke talen in de tweede graad, zal hij/zij wel de basisoptie klassieke talen moeten gevolgd hebben in de eerste graad. De basisopties kunnen in de toekomst nog veranderen.

Het **KEUZEGEDEELTE (2 LESUREN)** bestaat uit:

VERKENNEN (ontdekken)

Je kind kan verschillende vakken verkennen. De school biedt pakketten aan waartussen je kind kan kiezen. Deze pakketten zijn bedoeld als proevertjes. Zo kan je dochter of zoon ontdekken wat haar of hem ligt.

VERSTERKEN (remediëren)

Als je kind nog hulp nodig heeft bij de basisvorming kan het een stuk van het keuzegedeelte gebruiken om zichzelf te versterken in deze leerstof.

VERDIEPEN (verbreden)

Je kind doet meer kennis en vaardigheden op binnen de algemene vorming of je kind verdiept zich meer in klassieke talen. (Latijn en/of Grieks)

2DE LEERJAAR A

BASISVORMING

25 LESUREN

KEUZEGEDEELTE
7 LESUREN

DIFFERENTIATIEPAKKET

VERKENNEN
VERSTERKEN
VERDIEPEN
2 LESUREN

BASISOPTIES
5 LESUREN



13 BASISOPTIES A-STROOM

Klassieke talen (Grieks en Latijn)

- Latijn
- Grieks-Latijn

Moderne talen & wetenschappen

STEM-wetenschappen (meer conceptueel)

Industriële wetenschappen

Techniek-wetenschappen

STEM-technieken (toepassingsgericht)

- Mechanica-elektriciteit
- Agro- en biotechnieken
- Bouw- en houttechnieken
- Grafische communicatie en media
- Maritieme technieken
- Textiel

Maatschappij & welzijn

Economie & organisatie

Voeding & Horeca

Sport

Kunst & creatie

- Artistieke vorming
- Ballet
- Creatie en vormgeving

Rudolf Steinerpedagogie

Yeshiva

2A Topsport

2A Freinetpedagogie

SURF NAAR ONDERWIJJSKIEZER.BE OF DE WEBSITE VAN DE SCHOLEN VOOR MEER INFO OVER DE INHOUD VAN DEZE BASISOPTIES.

TWEEDE LEERJAAR B

SECUNDAIR ONDERWIJS

Na het eerste leerjaar B gaat je kind naar het tweede leerjaar B.

BASISVORMING 20 LESUREN

De basisvorming bestaat onder meer uit lessen:

- Nederlands
- Andere talen zoals Frans en Engels
- Wiskunde
- Wetenschappen
- Historisch bewustzijn (geschiedenis)
- Financiën
- Digitale vaardigheden
- Burgerschap
- ...

KEUZEGEDEELTE 12 LESUREN

Het keuzegedeelte bestaat uit twee lesuren keuzegedeelte en tien lesuren basisopties:

BASISOPTIES 10 LESUREN

In het tweede leerjaar B kiest je kind uit de (maximaal) drie basisopties die de school aanbiedt. De basisopties zorgen ervoor dat het van iets anders kan proeven. Zo merkt je kind waarvoor het aanleg heeft. Het helpt je kind om een juiste studiekeuze te maken in de tweede graad.

De basisopties kunnen in de toekomst nog veranderen.

Het **KEUZEGEDEELTE** bestaat uit:

VERKENNEN (ontdekken)

Je kind kan verschillende vakken verkennen. De school biedt pakketten aan waartussen je kind kan kiezen. Deze pakketten zijn bedoeld als proevertjes. Zo kan je dochter of zoon ontdekken wat haar of hem ligt.

VERSTERKEN (remediëren)

Als je kind nog hulp nodig heeft bij de basisvorming kan het een gedeelte van het keuzegedeelte gebruiken om zichzelf te versterken in deze leerstof.

VERDIEPEN (verbreden)

Je kind doet meer kennis en vaardigheden op binnen de basisvorming.

2DE LEERJAAR B

BASISVORMING

20 LESUREN

KEUZEGEDEELTE
12 LESUREN

DIFFERENTIATIEPAKKET

VERKENNEN
VERSTERKEN
VERDIEPEN
2 LESUREN

BASISOPTIES

10 LESUREN



7 BASISOPTIES B-STROOM

STEM-technieken

- Hout en Bouw
- Land- en tuinbouw
- Elektriciteit
- Mechanica
- Zeevisserij en Binnenvaart
- Textiel
- Schilderen en Decoratie

Printmedia

Maatschappij & welzijn

- Haar- en schoonheidszorg
- Mode
- Verzorging

Economie & organisatie

Voeding en Horeca

- Bakkerij-slagerij
- Restaurant en Keuken

Sport

Kunst en creatie

Opstroomoptie

Er is ook een 'opstroomoptie' die de leerling toelaat om over te stappen naar de A-stroom.

Vanuit alle andere basisopties van 2B kan de leerling die overstap ook doen voor zover de toelatingsklassenraad akkoord gaat. Daarvoor moet de leerling altijd geslaagd zijn en geen clausulering voor de richting in kwestie hebben gekregen.

SURF NAAR ONDERWIJJKIEZER.BE OF DE WEBSITE VAN DE SCHOLEN VOOR MEER INFO OVER DE INHOUD VAN DEZE BASISOPTIES.

NIEUWE WOORDEN

HET ABC VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

A

A-STROOM

Leerlingen met een getuigschrift basisonderwijs gaan naar de A-stroom in het secundair onderwijs. Leerlingen krijgen vanaf nu les van verschillende leerkrachten. In het eerste leerjaar A ligt de nadruk op een brede basisvorming. Het is de bedoeling dat alle leerlingen een basiskennis verwerven in Nederlands, wiskunde, exacte wetenschappen en technologie, andere talen, historisch bewustzijn (geschiedenis), ... In het keuzegedeelte versterkt en verdiept men de basisvorming van de leerling. Leerlingen krijgen ook de kans om bepaalde domeinen te verkennen volgens hun eigen interesses en talenten.

A-ATTEST

De leerling stroomt door van het eerste leerjaar naar het tweede leerjaar met een A-attest, al dan niet met verplichte herhaling en inoefening van bepaalde leerstof, taken of proeven. Op het einde van het 1ste leerjaar van de eerste graad kan je kind dus een A-attest met verplichte remediëring krijgen. De klassenraad kan ook de keuze voor één of meer basisopties (of pakketten) beperken. Krijgt je kind zo'n A-attest met uitsluiting (clausulering) dan kan je kind in principe niet overzitten, tenzij het om een uitgebreide clausulering gaat.

ATTESTERING

Op het einde van elk schooljaar krijgen leerlingen een eindrapport. Aan dat eindrapport is een attest verbonden. Je kind kan een A-attest, B-attest of een C-attest krijgen. In het eerste leerjaar kan je kind geen B-attest krijgen, enkel een A-attest met al dan niet clausuleringen.

B

B-ATTEST

Je kind is geslaagd, maar heeft voor één of meer vakken minder goede resultaten behaald. De klassenraad beslist dat je kind uitgesloten wordt van 1 of meer studierichtingen/basisopties. De school moet schriftelijk motiveren waarom je kind een B-attest krijgt. Wil je dat je kind toch het leerjaar overdoet, dan moet de delibererende klassenraad hiermee akkoord gaan. Kreeg je kind een B-attest met uitgebreide clausulering dan mag je kind altijd overzitten als u dat wil.

BASISGELETTERDHEID

Dit zijn minimumvereisten voor basisvaardigheden, zoals Nederlands, wiskundige en digitale geletterdheid, die elke individuele leerling op het einde van de eerste graad (A en B) moet bereiken.

BASISOPTIES

Basisopties zijn studieopties die een leerling maakt in het tweede jaar van de eerste graad. Ze maken een bredere observatie en gerichte oriëntatie mogelijk. Ze laten de leerling 'proeven' van

EVEN ALLES OP EEN RIJTJE

verschillende domeinen waardoor hij bewuster wordt van zijn interesses en talenten. Voor de A-stroom zijn er dertien basisopties. Voor de B-stroom komen er zeven basisopties, inclusief een 'opstroomoptie' om over te stappen van de B-stroom naar de A-stroom. De basisopties kunnen in de toekomst nog veranderen.

BASISVORMING

Basisvorming is het algemene onderwijsaanbod dat de school voorziet voor zijn leerlingen. De basisvorming heeft als doel zo veel mogelijk kennis en competenties te verwerven om zo de eindtermen te behalen. Voor de A-stroom en de B-stroom is de basisvorming grotendeels gelijk. Het verschil zit hem in het beheersingsniveau. De inhoud kan soms ook verschillen.

BEGELEIDENDE KLASSENRAAD

De leerkrachten overleggen hoe leerlingen best begeleid worden. Het kan gaan over het bijsturen van het leerproces, over de aanpak van storend gedrag, het ondersteunen van een leerling in een moeilijke (thuis)situatie, de organisatie van inhaallessen, ... In geval van ernstige tuchtmaatregelen is het advies van de begeleidende klassenraad vereist.

B-STROOM

De leerlingen die niet alle leerstof van de lagere school voldoende beheersen, krijgen geen getuigschrift basisonderwijs. Zij gaan naar de B-stroom in het secundair onderwijs. In het eerste leerjaar B herhalen ze in de basisvorming de belangrijkste leerstof van het basisonderwijs. De school maakt je kind vaardig in Nederlands, wiskunde, wetenschappen en technologie, andere talen, historisch bewustzijn (geschiedenis), ... De groep is vaak minder groot. Er wordt meer werk gemaakt van actief leren door projecten uit te werken. Je kind leert vooral door te 'doen'. In het keuzegedeelte versterkt en verdiept men de basisvorming van de leerling. Leerlingen krijgen ook de kans om bepaalde domeinen te verkennen volgens hun eigen interesses en talenten. Veel leerstof is hetzelfde dan in de A-stroom maar de inhoud, het tempo en het beheersingsniveau verschilt. Wanneer je kind slaagt op het einde van het eerste leerjaar B, krijgt het een getuigschrift basisonderwijs.

Ook leerlingen die hun getuigschrift basisonderwijs wel behaald hebben, kunnen mits enkele voorwaarden naar de B-stroom. (zie pagina 6)

C

CAMPUSSCHOOL

Een campusschool is een school met een tweede en een derde graad die in tenminste twee studiedomeinen samengenomen tenminste één studierichting uit elke finaliteit organiseert.

C-ATTEST

In uitzonderlijke gevallen wordt er een C-attest gegeven. Dit betekent dat de leerling niet geslaagd is voor het gevolgde jaar. Je zoon of dochter mag niet naar het volgende jaar en moet overzitten. Overzitten kan in dezelfde richting of in een andere richting.

NIEUWE WOORDEN

HET ABC VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

CLAUSULERING

Je kind kan een A-attest krijgen met **clausulering**. Je kind mag dan naar het tweede jaar met verplichte remediëring of een beperking voor de keuze van één of meer basisopties (of pakketten). Krijgt je kind zo'n A-attest met uitsluiting (clausulering) dan kan het in principe niet overzitten, tenzij het om een uitgebreide clausulering gaat. Kreeg je kind dus een **A- of B-attest met uitgebreide clausulering** dan mag het altijd overzitten als het dat wil.

D

DELIBERERENDE KLASSENRAAD

De leerkrachten die lesgeven in hetzelfde leerjaar beslissen samen met de directeur aan het einde van het schooljaar of een leerling al of niet slaagt. Dit noemen we de deliberatie.

De delibererende klassenraad beslist ook over de toekenning van een oriënteringsattest, een getuigschrift, een studiegetuigschrift of een diploma.

DIFFERENTIATIEPAKKETTEN

De leerling kan vanaf nu kiezen uit de differentiatiepakketten die de school aanbiedt. Een school zal in de praktijk minstens twee differentiatiemogelijkheden aanbieden. Afhankelijk van het aanbod van de school kan een leerling dus bijvoorbeeld kiezen voor de combinatie van een pakket Technologie en Wiskunde-Wetenschappen, maar ook een combinatie van Latijn en Sport. Elke leerling heeft ook recht op 'versterken' van de vakken uit de basisvorming. Daarvoor kan de school ook de lessen van het keuzegedeelte gebruiken. Een school kan nooit deze vijf lessen invullen met 'versterken'. Een leerling moet altijd minstens één differentiatiepakket kunnen kiezen om te 'verkennen'. Leerlingen die uitbreiding van de leerstof nodig hebben, kunnen zich 'verdiepen'.

DOMEINSCHOOL

Een domeinschool is een school met een tweede en een derde graad, waarbij in elk ingericht studiedomein ten minste één studierichting wordt georganiseerd.

E

EERSTE GRAAD

De eerste graad omvat de eerste twee leerjaren in het secundair onderwijs. In de eerste graad heb je een A-stroom en een B-stroom. In de eerste graad zijn er geen studierichtingen meer. Pas vanaf de tweede graad moet je kind een studierichting kiezen. De doelstelling van de eerste graad is om de leerlingen te oriënteren en voor te bereiden op een meer bewuste en gerichte studiekeuze in de tweede graad. Daarvoor moeten leerlingen kunnen ontdekken waar hun interesses en hun talenten liggen en die kunnen ontplooien. Daarnaast moeten ze een goede basisvorming verwerven die hen wapent voor het leven.

F

FINALITEIT

Een finaliteit geeft aan waarop de studierichting de leerling voorbereidt:

- Doorstromen naar het hoger onderwijs = doorstroomfinaliteit
- Doorstromen naar de arbeidsmarkt = arbeidsmarktfinaliteit
- Doorstromen naar hoger onderwijs en arbeidsmarkt = dubbele finaliteit

K

KLASSENRAAD

De klassenraad is een bijeenkomst van leerkrachten. Er zijn verschillende soorten klassenraden, elk met een eigen functie en benaming. Sommige scholen hebben een heel open klassenraad en gaan met leerlingen en ouders in gesprek. Andere scholen verkiezen een klassenraad achter gesloten deuren. Komt je kind ter sprake in de klassenraad, dan kan je als ouder het stuk over je kind in het verslag van de klassenraad bekijken. De rest van het verslag blijft geheim.

Ook leerlingen mogen het verslag inkijken.

De verschillende klassenraden zijn:

- de toelatingsklassenraad
- de begeleidende klassenraad
- de delibererende klassenraad

KEUZEGEDEELTE

De school biedt differentiatiepakketten aan die verder bouwen op de basisvorming.

Tijdens deze lessen zullen bepaalde leerlingen extra inoefening van de basisleerstof krijgen.

Andere leerlingen krijgen terwijl extra uitdaging door het aanbieden van uitbreidingsleerstof.

In het keuzegedeelte krijgt de leerling de kans om:

- te verkennen
- te versterken
- te verdiepen

S

STUDIEDOMEINEN

Vanaf nu zijn er acht studiedomeinen. De leerlingen van de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs kunnen een studierichting kiezen binnen deze acht studiedomeinen:

- Taal en Cultuur
- STEM
- Kunst en Creatie
- Land- en Tuinbouw
- Economie en Organisatie

NIEUWE WOORDEN

HET ABC VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

- Maatschappij en Welzijn
- Sport
- Voeding en Horeca

SECUNDAIRE SCHOLEN

Er bestaan vanaf nu drie verschillende soorten secundaire scholen. Afhankelijk van de ingerichte studiedomeinen, de aangeboden studierichtingen en de finaliteiten is een school een:

- domeinschool
- campusschool
- verticale school

T

TOELATINGSKLASSENRAAD

De leerkrachten beslissen op een toelatingsklassenraad of een leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet voor een leerjaar. Zo moet de toelatingsklassenraad bijvoorbeeld oordelen of een leerling die wil overstappen van de B-stroom naar de A-stroom, een kans maakt.

V

VERDIEPEN

In het keuzegedeelte zijn er lesuren voorzien om te verdiepen. De leerling doet meer kennis en vaardigheden op in één of meer onderdelen van de algemene vorming. De leerling heeft ook de keuze om zich te verdiepen in klassieke talen (Latijn en/of Grieks).

VERKENNEN

In het keuzegedeelte zijn er lesuren voorzien om te verkennen. De secundaire scholen bieden voldoende ruimte om leerlingen hun eigen talenten en interesses te laten verkennen en te ontplooien. Dit zorgt ervoor dat het kiezen voor een bepaalde studierichting in de tweede graad makkelijker wordt.

VERSTERKEN

In het keuzegedeelte zijn er lesuren voorzien om te versterken. Als de basisvorming onvoldoende verworven is, kan de leerling een gedeelte van de tijd gebruiken om zichzelf te versterken in de leerstof.

VERTICALE SCHOOL

Een verticale school organiseert studierichtingen binnen eenzelfde finaliteit en onderwijsvorm in zowel de tweede als de derde graad.

HET IS BELANGRIJK OM TE WETEN WAT DE SECUNDAIRE
SCHOOL AANBIEDT EN OF DIT AANBOD PAST BIJ JE KIND.



VRAGEN VAN OUDERS

AAN DE SECUNDAIRE SCHOOL

VRAGEN DIE OUDERS KUNNEN STELLEN BIJ EEN INSCHRIJVINGSGESPREK

VRAGEN OVER HET STUDIEAANBOD

Welk type school is dit? Wat houdt dat in voor mijn kind?

- Is dit een verticale school?
- Is dit een campusschool?
- Is dit een domeinschool?

Wat kan onze zoon/dochter studeren op deze school?

- Heeft de school een A-stroom?
- Heeft de school een B-stroom?

Waaruit bestaat de basisvorming?

Hoe vult de school het keuzegedeelte in?

- Welk aanbod kan mijn kind verkennen?
- Hoe organiseert de school het versterken?
- Hoe organiseert de school het verdiepen?

Welke basisopties biedt deze school aan in het tweede leerjaar?

Voor welke differentiatiepakketten kan mijn kind kiezen?

Heeft de keuze voor een basisoptie in de eerste graad gevolgen voor de studiekeuze in de 2de en 3de graad?

Welke studiedomeinen richt de school in vanaf de tweede graad?

Welke studierichtingen met welke finaliteit biedt de school aan?

Wie begeleidt mijn kind allemaal?

VRAGEN OVER DE LEERLINGENBEGELEIDING

Hoe gaan jullie om met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?

- Met welk CLB werkt de school samen?
- Hoe werkt de leerlingenbegeleiding hier op school?
- Hoe werkt men samen met het CLB?
- Bij wie kunnen we terecht om het leerprobleem van ons kind te bespreken?
- Wat mogen we van 'opvolging' van onze dochter/zoon verwachten?
- Hoe evalueren jullie leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?
- In welke mate worden ouders en leerlingen betrokken bij een zorgtraject?
- Is er een zorgklas tijdens de examens?
- Wanneer mag een leerling gebruik maken van deze zorgklas?
- Welke hulpmiddelen mag een leerling gebruiken in het kader van zorg?
- Van welke 'redelijke aanpassingen' kan mijn kind gebruik maken?



ALGEMENE EN PRAKTISCHE VRAGEN

Wat houdt het pedagogisch project van de school in?

Wat is de visie van de school?

Waar legt de school haar belangrijkste accenten op?

Hoe verloopt de communicatie met de leerlingen?

- Gebruikt men een agenda?
- Gebruikt men een digitaal platform?

Hoe verloopt de communicatie met de ouders?

- Organiseren jullie informatiemomenten en/of oudercontacten?
- Hoe wordt er schriftelijk gecommuniceerd?
- Krijgen we informatie over de manier van evalueren en rapporteren?
- Krijgen we informatie over de leerlingenbegeleiding?
- Hoe ben ik als ouder op de hoogte van het feit dat mijn kind op school aanwezig is?
- Is er een nieuwsbrief en/of een schoolkrant?
- Heeft de school een Facebook- en/of Instagrampagina?

Kunnen leerlingen en ouders participeren?

- Is er een oudercomité, een ouderraad of een ouderwerking?
- Is er een leerlingenraad?

Hoe verloopt een schooldag en een schoolweek?

Hoe zit het lessenrooster in elkaar?

Wordt er klasdoorbrekend lesgegeven? Wat houdt dit in voor mijn kind?

Heeft de school afspraken in verband met betalingen en schoolfacturen?

Welke schoolrekeningen mogen we verwachten?

Is gespreide betaling mogelijk?

Biedt de school maaltijden aan?

Zijn er bepaalde afspraken rond voeding en dranken op school?

Is de school makkelijk bereikbaar via het openbaar vervoer?

Heeft de school een (afgesloten) fietsenstalling?

...

HET LOONT ECHT DE MOEITE OM SCHOLEN TE VERGELIJKEN
EN TE KIJKEN WELKE SCHOOL WAT AANBIEDT.



ONDERWIJSKIEZER

WWW.ONDERWIJSKIEZER.BE

HEB JE NOG VRAGEN OVER ONDERWIJS, OPLEIDINGEN EN BEROEPEN?

Onderwijskiezer is een informatieve website over onderwijs, opleidingen en beroepen, ...

Je vindt er ook zelftests rond belangstelling, studiehouding, e.d.

- bij de overgang van het lager onderwijs naar het secundair onderwijs
- bij de overgang van het 2de jaar naar het 3de jaar secundair onderwijs
- bij de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs

Zit je met een vraag rond bijvoorbeeld je studiekeuze in het secundair onderwijs?

Geen probleem! Je kan dit doen via de vraagmodule op de website www.onderwijskiezer.be.

Stel je vraag via deze link <https://www.onderwijskiezer.be/v2/vraag/index.php>.

Je krijgt snel een antwoord van een van de medewerkers (binnen de 24u tijdens de week, zo snel mogelijk tijdens de weekends of tijdens vakantieperiodes).

Een vraag kan ook gesteld worden aan het huidige of nieuwe begeleidende CLB of via de CLB-chat.

**VEEL SUCCES
BIJ DE OVERSTAP NAAR HET
SECUNDAIR ONDERWIJS!**



MEER INFORMATIE

MODERNISERING
SECUNDAIR ONDERWIJS



CONTACTEER

KOOGO	WWW.KOOGO.BE
VCOV	WWW.VCOV.BE
GO OUDERS!	WWW.GO-LOUDERS.BE



BEL NAAR

KOOGO	02 506 50 31
VCOV	016 38 81 00
GO OUDERS!	02 790 94 20



MAIL NAAR

KOOGO	AN.RYCKMANS@OVSG.BE
VCOV	INFO@VCOV.BE
GO OUDERS!	TIMOTHY.VAN.RAEMDONCK@G-O.BE

