



Inspiratieblad De Grote Voorleesdag voor ouders van anderstalige nieuwkomers

Een Grote Voorleesdag op school organiseren met ouders* van anderstalige nieuwkomers? Dat is een uitdaging! We helpen je graag met tips die we verzamelden bij Toren van Babel Gent, OKAN De Taalboom Pelt en OKAN Sint-Albertuscollege Haasrode.

Aarzel niet om ouders uit te nodigen

Van zodra kinderen ouder worden, de lagere school verlaten of zelf al vlot kunnen lezen, denken we dat voorlezen verleden tijd is. Terwijl voorlezen ook op latere leeftijd nog heel wat kan betekenen voor de leesontwikkeling van jongeren. Zo worden ze bijvoorbeeld uitgedaagd om ook eens een ander genre te bekijken, worden ze gestimuleerd om een boek te lezen van een ander leesniveau, vergroten ze hun woordenschat, leren ze teksten begrijpen of kunnen ze hun leestempo opbouwen. Wanneer je ook ouders hierbij betreft, wordt het nog boeiender. Leerlingen kunnen laten zien wat ze kunnen en zijn trots wanneer hun ouders hiervoor tijd willen vrijmaken.

Hou hierbij wel rekening met enkele praktische drempels**. Bekijk zeker ook de inspiratiefiche '[De Grote Voorleesdag buiten de school](#)' voor ideeën met betrekking tot het organiseren van voorleesmomenten op locatie of op afstand.

Hou rekening met ieders achtergrond en thuistaal

Meertalig voorlezen is zeker de moeite waard om verder te ontdekken. Leerlingen zijn nieuwsgierig naar elkaars talen en elkaars leefsituatie. Wanneer je ouders uitnodigt op school licht je een tipje van die sluier op. De school kan op die manier een veilige omgeving zijn voor de leerlingen om hun thuistaal en identiteit verder te ontdekken.

Niet enkel je leerlingen, maar ook hun ouders zijn een zeer diverse groep: sommige ouders zijn hoogopgeleid, andere ouders hebben minder schoolervaring. Sommige volgen al een tijdje lessen Nederlands, anderen zetten net de eerste stappen. Denk dus goed na over je uitnodiging: kan deze in verschillende talen, kan deze eenvoudiger of zijn er illustraties die je boodschap sterker kunnen maken?

Bekijk ook wat je van de ouders wil vragen om zoveel mogelijk drempels weg te werken: mogen ze ook gewoon komen luisteren of praten over lezen wanneer ze liever niet voorlezen? Voorziet de school de voorleesboeken of wordt er van de ouder verwacht zelf een boek mee te nemen?

Neem zeker ook ons '[Stappenplan Meertalig Voorlezen](#)' erbij voor meer tips rond het betrekken van de thuistaal bij voorlezen op school.

* wanneer we spreken over ouders, dan bedoelen we ouders, voogden, begeleiders, ... iedereen die een opvoedkundige taak opneemt naar jouw leerlingen

** Brochure '[Hoe nemen we alle ouders mee?](#)'

Draai de rollen om

Leerkrachten lezen voor aan leerlingen, ouders aan hun kinderen, ... maar vanaf een bepaalde leeftijd kan de jongere ook de rol van voorlezer op zich nemen. Ouders komen vaak graag naar school wanneer ze uitgenodigd worden in het teken van hun kind. Op deze manier leren ouders de school beter kennen. Daarnaast ervaren sommige ouders drempels om voor te lezen. Dit kan een fijne manier om toch met lezen, het leesonderwijs op school en boeken in aanraking te komen en zo even te kunnen meegenieten van wat achter de klasdeuren plaatsvindt.

Een (school)bibliotheek als toegankelijke plaats, waar ook ouders welkom zijn

Maak een schoolbibliotheek waar leerlingen op elk moment van de dag welkom zijn: maak de klasbibliotheken leeg, neem deel aan De Grote Voorleesdag om kans te maken op een boekenpakket, ga eens horen bij de plaatselijke bibliotheek wanneer zij boeken wegdoen, vraag ouders om hun lievelingsboek te schenken... Verzamel verschillende boeken van alle genres en alle leeftijden. Geef deze een mooie plaats op school.

Denk aan:

- makkelijk lezen boeken (o.a. Wablieft, Leeslicht, ...)
- prentenboeken in alle talen
- weetjes-boeken
- boeken in andere talen
- graphic novels
- beeldverhalen
- sprookjes
- kookboeken
- ...

Zorg dat ouders weten dat ze hier welkom zijn om samen met hun kind door het aanbod te snuisteren. Nodig ouders in de schoolbibliotheek uit voor een gezellig moment waar ze bijvoorbeeld zelf boeken kunnen uitwisselen, tips kunnen delen of maak er een straf koffiemoment ** van waar jullie samen praten over lezen en voorlezen . Kortom, maak boeken zichtbaar voor alle betrokkenen.

Ook de lokale bibliotheek kan hier een belangrijk rol spelen. Nodig ouders mee uit wanneer je een bezoekje brengt aan de plaatselijke bibliotheek. Maak hen samen met je leerlingen wegwijs. Op deze manier kan je ouders ondersteunen om ooit zelf die stap te zetten.

Kant-en-klaar

- Geef de [leesbingo](#) en/of [leesdobbelsteen](#) mee naar huis. Laat leerlingen thuis, in de buurt van of samen met hun ouders, enkele opdrachten rond boeken doen.
- Maak samen met je leerlingen ruitenwisperoëzie. Bij slecht weer kan dit brievenbuspoëzie worden. Laat hen een gedichtje schrijven en breng deze rond in de buurt: in de brievenbussen, onder de ruitenwissers van auto's in de buurt of laat ze opsturen naar een klasgenoot. Meer inspiratie om met poëzie aan de slag te gaan vind je [hier](#).

- Laat leerlingen en/of ouders stukjes voorlezen uit hun lievelingsboek of laat de leerlingen hun gedicht inspreken. Hang QR codes met een verwijzing hiernaar op doorheen de school en daag leerlingen en ouders uit om ze allemaal te beluisteren tijdens bijvoorbeeld het wachten bij een oudercontact.
- Laat leerlingen en ouders samen radio of een [podcast](#) maken.

Meer weten en lezen?

Organisaties

- o [Iedereen Leest](#)
- o [Wablieft](#)
- o [Stichting lezen](#)
- o [Lezen voor iedereen](#)

Materialen

- o [Stichting Voorleesexpress – prentenboeken in alle talen](#)
- o [Map oefenkansen Nederlands](#)
- o [Overhaald – gedichten en verhalen in klare taal](#)
- o [Brochure 'Hoe nemen we alle ouders mee'](#)

