

# Online ouderavond over het welzijn van jongeren in coronatijden

Het mentaal welzijn van jongeren heeft het hard te verduren tijdens de coronapandemie: hun contacten zijn beperkt, ze krijgen deeltijds afstandsonderwijs en moeten een mondkapje dragen op school. De ouderraad van het Sint-Jan Berchmanscollege Brussel Secundair Onderwijs kreeg meer en meer signalen van neerslachtigheid, angstgevoelens en eenzaamheid bij jongeren.

Daarom organiseerde de ouderraad samen met de school een **online intervisie voor ouders** over het welzijn van hun kinderen. Tijdens deze sessie kregen ouders per graad de kans om ervaringen uit te wisselen en voorstellen te doen om het welzijn te verhogen. De gesprekken werden gefaciliteerd door de ouderraad.

## Vorbereiding

De ouderraad werkt al een tiental jaren met **klasafgevaardigden** die de ouders van één klas vertegenwoordigen. De klasafgevaardigden werden ingezet om voorafgaand aan de ouderavond, feedback te verzamelen bij de ouders van hun klas over de gemoedsgesteldheid van hun kinderen tijdens de coronaperiode. Hieruit werden enkele thema's gedistilleerd: zelfvertrouwen, studieplanning en welzijn.

## Scenario

- Inleiding: info over welzijn bij jongeren door een arts
- Bezorgdheden van het schoolteam
- Intervisie met de ouders per graad

Aan de hand van enkele vragen konden ouders mogelijke acties en tips naar voor brengen rond het welzijn van de jongeren: wat kunnen ouders, leraren, directie en de jongeren zelf doen?

## Opvolging

Na de ouderavond werd de info die uit de gesprekken naar voor kwam in **werkgroepen** besproken. Er werden **ideeën fiches** uitgewerkt met tips over wat ouders, school en leerlingen zelf kunnen doen om hun welzijn te versterken. Het uitgangspunt is een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en school.

Enkele acties die door de school uitgewerkt zijn:

- Voor de 2de graad werd er extra studiebegeleiding voorzien door de studietoelichtingscoördinator.
- In de 3de graad werden enkele activiteiten georganiseerd die de verbondenheid tussen leerlingen verhoogt.

De ouderraad merkt dat de opkomst en de efficiëntie bij online ouderavonden groter is dan bij fysieke bijeenkomsten. Ze denken erover om gedeeltelijk online te blijven werken, ook na de coronaperiode.

## Context van de school en actoren

Het Sint-Jan Berchmanscollege is een Jezüietencollege in hartje Brussel. De school heeft een actieve ouderraad met een twintigtal ouders. Daarnaast zijn er de klasouders (klasafgevaardigden): zij zijn het aanspreekpunt voor de ouders van één klas.

## Waarom vindt de VCOV dit goed?

- De ouderraad blijft actief in coronatijden. De raad organiseert een online ouderavond zodat ouders hun bezorgdheden kunnen delen met de school en met andere ouders.
- De ouderraad zorgt ervoor dat de ideeën van ouders omtrent de aanpak van welbevinden besproken worden met de school.
- De school staat open voor ideeën van ouders en is bereid om iets te doen met hun voorstellen.
- Werken met klasouders vergroot de ouderbetrokkenheid. Zij ondersteunen de communicatie met ouders en zorgen ervoor dat er meer ouders bereikt worden.

## Contactgegevens voor meer info

Sint-Jan Berchmanscollege

Ursulinenstraat 4

1000 Brussel

<https://www.sint-jan-brussel.be/> (secundair onderwijs)

## Bijlagen

### BRIEF OUDERRAAD AAN KLASAFGEVAARDIGDEN

*Beste klasafgevaardigden,*

*Zoals aangekondigd in onze email van 2 november 2020, willen we u als klasafgevaardigde graag hartelijk uitnodigen voor de tweede intervisie van het schooljaar die doorgaat op 30 november rond het thema “het welzijn van onze kinderen in Corona-tijden”.*

*We zullen starten om 20u met een plenair moment om het kader te scheppen om dan vervolgens per graad in dit thema te duiken. Ook de directie en een aantal leerkrachten zullen deelnemen aan deze intervisie rond dit actuele thema dat ons allen nauw aan het hart ligt.*

*Deze uitwisselingsavond rond het welzijn van onze jongeren bereiden we graag samen met u voor rond een aantal vragen of bezorgdheden:*

- *waar willen jullie over van gedachten wisselen/de input horen van andere ouders?*
- *waar lopen jullie tegen aan als ouder?*
- *waar zouden jullie graag een oplossing voor willen?*

*Zou u deze vragen kunnen voorleggen aan de ouders van de klas waarvan jullie klasafgevaardigde zijn? Het lijkt ons een ideale gelegenheid om als klasafgevaardigde nog even contact op te nemen met de andere ouders van de klas. We hebben alvast een schrijven bijgevoegd dat u hiervoor kunt gebruiken.*

*Zo horen we ook wat u als klasafgevaardigde opvangt mbt het welzijn van de kinderen van de klas.*

*De input kan verzonden worden naar de Ouderraad op 25 november 2020 ten laatste*

*Alvast bedankt voor uw hulp bij de voorbereiding zodat we het beste kunnen halen uit deze intervisie. De meeting link voor de vergadering vindt u hieronder terug..*

*Nog een fijne dag, we kijken ernaar uit u digitaal terug te zien einde november!  
Werkgroep KA's*

## DRAAIBOEK

Timing	Inhoud	Methodiek/wie
	<p><b>Doel van de avond:</b>            Komen tot een ideeën-fiche/to dos-fiche: wat kan éénieder doen om het welzijn van onze jongeren te bevorderen/versterken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tips voor de ouders zelf</li> <li>- tips voor de directie</li> <li>- tips voor de leerlingen</li> <li>- tips voor de leerkrachten</li> </ul>	
	<p><b>Vorbereiding:</b> we sturen een uitnodigingsmail met een aantal vragen, antwoorden terug te mailen tegen 26/11            Thema: welzijn van onze jongeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat vangen jullie op als KA mbt het welzijn van de kinderen van de klas</li> <li>* waar zouden jullie graag een oplossing voor willen?</li> <li>* waar willen jullie over van gedachten wisselen/de input willen horen van andere ouders?</li> <li>* waar lopen jullie tegen aan als ouder</li> </ul>	Mail naar KA's
20h-20h05	<p>Inleiding avond:            Welkom + schetsen van het doel van de avond.            Introductie gastspreker, pediater:</p>	Voorzitter OR
20h05-20h25	<p>Inleiding &amp; kadering van het thema: impact van Covid op welzijn van jongeren            Kernboodschap: (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat zijn de huidige vaststellingen mbt welzijn van jongeren door experts?</li> <li>- wat moeten we zeker voor ogen houden? (Benadrukken dat het welzijn van de kinderen sterk beïnvloed door welzijn van leerkrachten, ouders en directie + erkenning geven aan het feit dat niet evident is voor leerkrachten, directies en ouders.)</li> <li>- Aantal tips die sowieso helpen</li> </ul> <p>5' om 1 à 2 vragen te beantwoorden</p>	Dokter
20h25-20h35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat zie ik als directeur ? Wat stel ik vast op vlak van welzijn bij IIn? Korte FB van rode neuzen</li> <li>- Wat heb ik gehoord van ouders (via KA's)</li> <li>- Wat zijn voor ons als school de grootste uitdagingen op vlak van welzijn?</li> <li>- Wat doen we als school om welzijn te bevorderen? Waar lopen we eventueel tegen aan?</li> </ul>	Directeur van de school
20h35-20h40	<p>Aankondiging intervisie/graad            Iedereen kan zich aanloggen via ontvangen link</p>	Voorzitter OR

<p>20h40-21h40</p>	<p>Intervisie/graad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Indien mogelijk starten met een rondje ter kennismaking</li> <li>→ Doel intervisie: we hebben alle ontvangen input van de KA's gebundeld, dezelfde thema's, noden &amp; zorgen komen terug in de 3 graden. Oplossingen zijn verschillend/graad. Vandaar, we gaan werken rond 3 vragen en brainstormen over oplossingen/initiatieven die kunnen uitgewerkt worden. Per vraag gaan we nadenken wat we zelf kunnen doen als ouders, wat kunnen leerlingen zelf doen, wat zouden leerkrachten en directie kunnen doen?</li> </ul> <p>3 vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Op welke manier kan het gemis aan sociale contacten/activiteiten "gecompenseerd" worden?</li> <li>→ Hoe kunnen we goed zorg blijven dragen voor elkaar/zelfvertrouwen van de jongeren blijven ondersteunen?</li> <li>→ Hoe kunnen we het welzijn van de leerkrachten ondersteunen?</li> <li>→ Wat kunnen ouders, leerlingen zelf, leerkrachten, directies doen?</li> </ul> <p>De WG KA's zal "de fiches" van de 3 graden consolideren en delen met de KA's en andere betrokkenen + een communicatie met terugkoppeling naar de KA's sturen.</p>	<p>Facilitatoren: leden WG KA's In elke groep participeren een aantal leerkrachten van die graad</p>
<p>21h40-22h</p>	<p>Wrap-up Elke graad licht zijn opgemaakte fiches toe aan de andere graden Eindconclusie + bedanking aan alle aanwezigen</p>	<p>Voorzitter OR</p>

VCOV, februari 2021