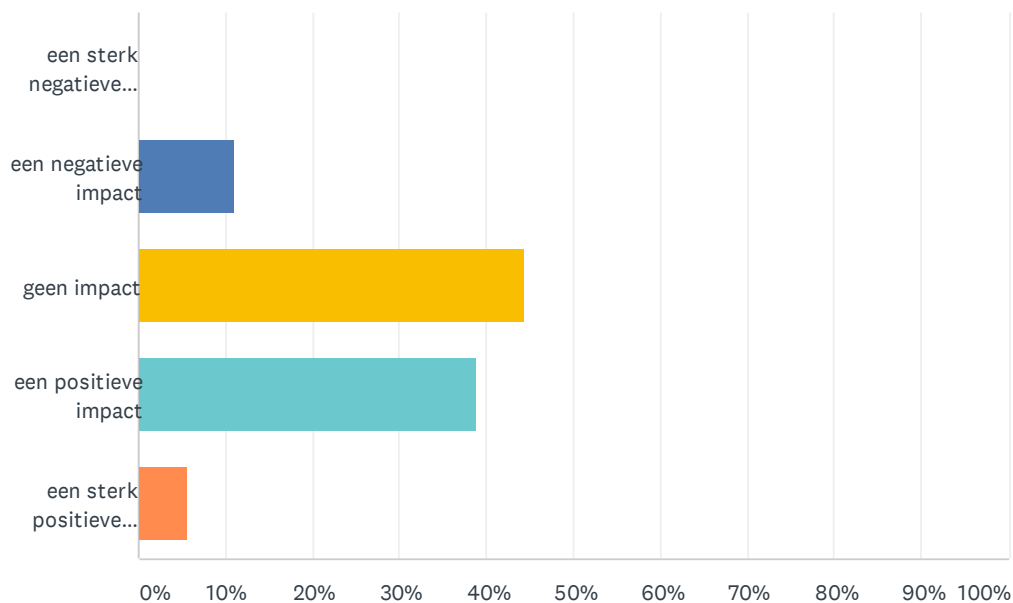


## V1 Welke impact heeft het Leersteundecreet volgens jou op de schoolloopbaan van je kind?

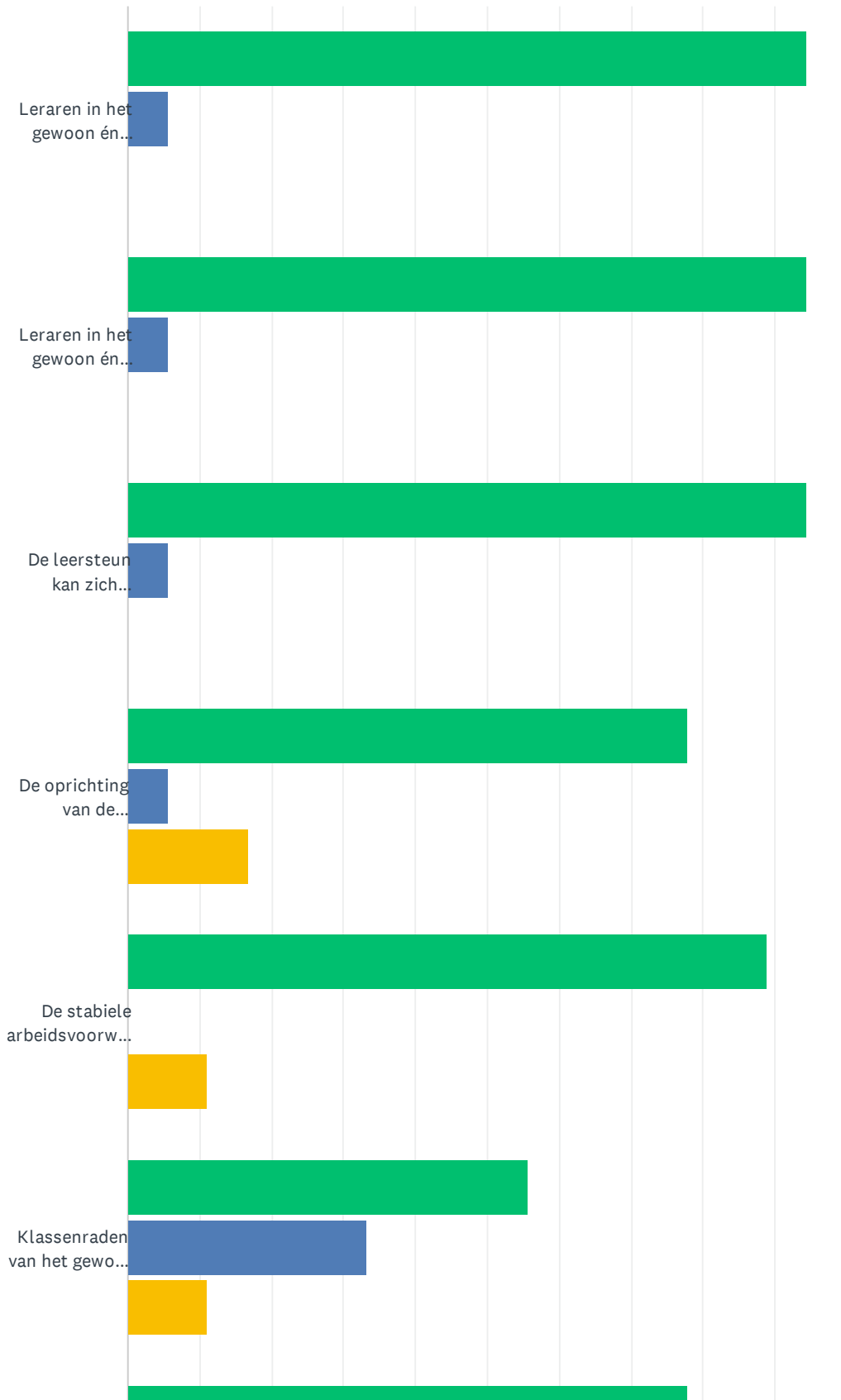
Beantwoord: 18 Overgeslagen: 0



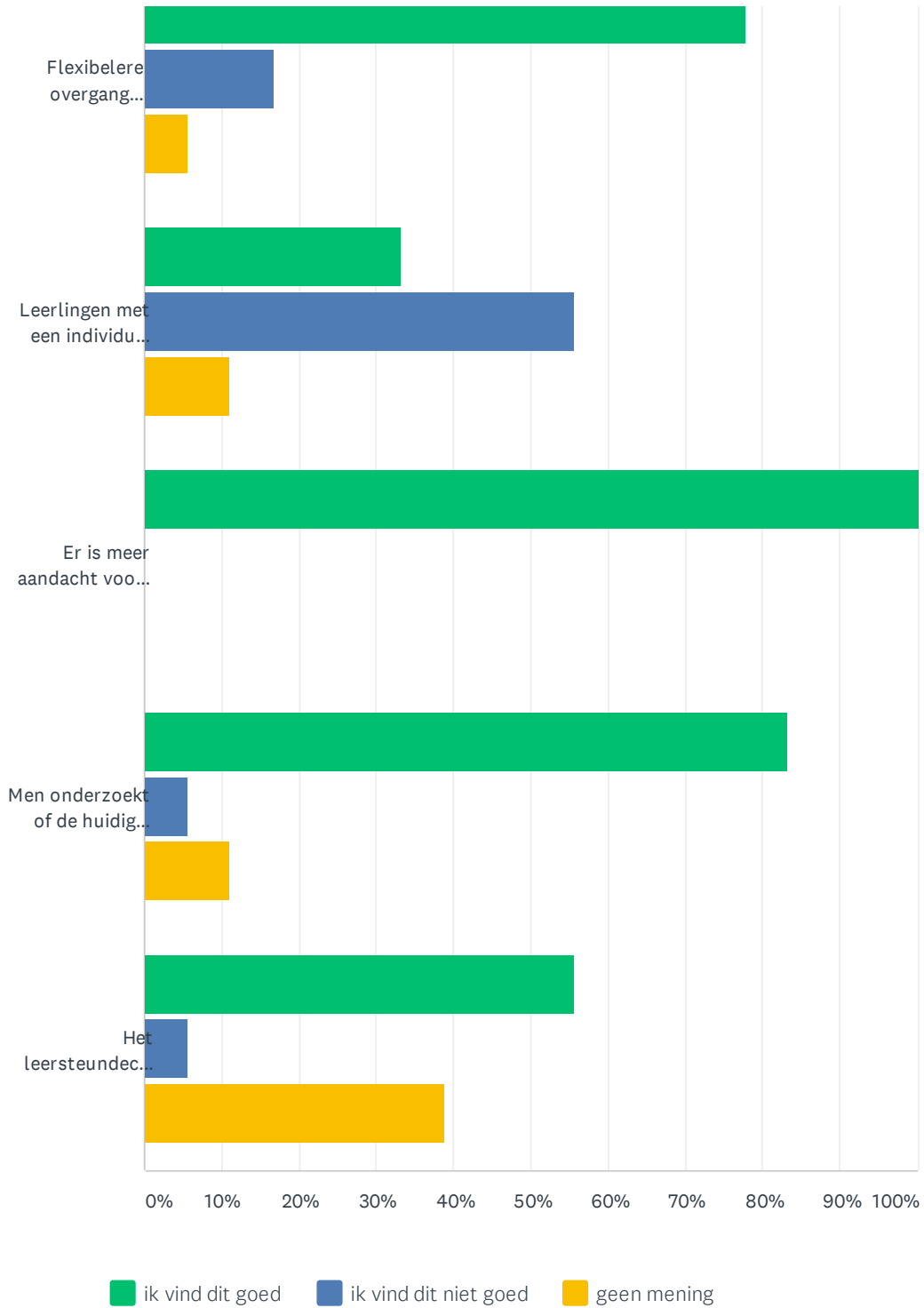
| ANTWOORDKEUZEN             | REACTIES |           |
|----------------------------|----------|-----------|
| een sterk negatieve impact | 0.00%    | 0         |
| een negatieve impact       | 11.11%   | 2         |
| geen impact                | 44.44%   | 8         |
| een positieve impact       | 38.89%   | 7         |
| een sterk positieve impact | 5.56%    | 1         |
| <b>TOTAAL</b>              |          | <b>18</b> |

## V2 Wat denk je van de gevolgen van het Leersteundecreet?

Beantwoord: 18 Overgeslagen: 0



## Wat denken ouders over het Leersteundecreet?



## Wat denken ouders over het Leersteundecreet?

|   | IK VIND DIT GOED | IK VIND DIT NIET GOED | GEEN MENING | TOTAAL |
|---|------------------|-----------------------|-------------|--------|
| Leraren in het gewoon én buitengewoon onderwijs worden beter ondersteund in het aanbieden van leersteun                                       | 94.44%<br>17     | 5.56%<br>1            | 0.00%<br>0  | 18     |
| Leraren in het gewoon én buitengewoon onderwijs, alsook ondersteuners kunnen zich meer bijscholen   | 94.44%<br>17     | 5.56%<br>1            | 0.00%<br>0  | 18     |
| De leersteun kan zich richten op leerlingen, de leraar en het schoolteam  | 94.44%<br>17     | 5.56%<br>1            | 0.00%<br>0  | 18     |
| De oprichting van de leersteuncentra, met een infopunt voor ouders en leerlingen  | 77.78%<br>14     | 5.56%<br>1            | 16.67%<br>3 | 18     |
| De stabiele arbeidsvoorwaarden voor leerondersteuners   | 88.89%<br>16     | 0.00%<br>0            | 11.11%<br>2 | 18     |
| Klassenraden van het gewoon onderwijs kunnen leerlingen met speciale zorgnoden weigeren.  | 55.56%<br>10     | 33.33%<br>6           | 11.11%<br>2 | 18     |
| Flexibelere overgang mogelijk van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs en omgekeerd   | 77.78%<br>14     | 16.67%<br>3           | 5.56%<br>1  | 18     |
| Leerlingen met een individueel aangepast programma kunnen deeltijds les volgen in het gewoon en buitengewoon onderwijs                        | 33.33%<br>6      | 55.56%<br>10          | 11.11%<br>2 | 18     |
| Er is meer aandacht voor hoogbegaafde leerlingen  | 100.00%<br>18    | 0.00%<br>0            | 0.00%<br>0  | 18     |
| Men onderzoekt of de huidige regelgeving voldoet om een volwaardig aanbod te realiseren voor leerlingen met een ernstig meervoudige beperking | 83.33%<br>15     | 5.56%<br>1            | 11.11%<br>2 | 18     |
| Het leersteundecreet maakt inclusie haalbaarder   | 55.56%<br>10     | 5.56%<br>1            | 38.89%<br>7 | 18     |