



### Verwerkingsopdracht: "Licht op groen?"

Doel:	In kleine groepjes nadenken hoe de ouderwerking kan reageren op polariserende situaties
Aantal deelnemers:	groepjes van 4 en onbeperkt aantal deelnemers
Tijdsduur:	Tussen 30 min en 1u
Materiaal:	de Licht op groen?-gespreksleidraad, de Licht op groen?- situatieschetsen
Geschikt voor online:	ja, mits de nodige documenten bezorgd worden op voorhand

### Inleiding

In het [filmpje](#) kadert de kinderrechtencommissaris Caroline Vrijens het recht op onderwijs. Wil je alle info over het kinderrechtenverdrag op een rijtje? In bijlage 1 vind je informatie over het kinderrechtenverdrag in een notendop. De kinderrechtencommissaris legt in het filmpje ook de link met polarisering en haalt een aantal situaties aan waarbij er polarisering is rond het recht op onderwijs van één of een groep kinderen.

Mensen hebben verschillende ideeën, visies, waarden en normen. Het is normaal dat deze al eens met elkaar botsen. Als de verschillen worden uitvergroot en groepen tegenover elkaar komen te staan, spreken we van [polarisering](#). Ook de ouderwerking krijgt hiermee te maken. Denk maar aan een voorzitterswissel waarbij de ene groep ouders op de 'oude' manier wil blijven werken en de andere groep ouders nieuwe ideeën wil uitproberen. Of een groep ouders die boos is omdat de sneeuwklassen niet meer doorgaan, terwijl een andere groep blij is met het voordeligere alternatief.

Voor ouderwerkingen is het niet gemakkelijk om hiermee om te gaan. In welke situaties heeft de ouderwerking een rol te vervullen? Hoever reikt de taak van de ouderwerking en wanneer neemt de school best het voortouw? Deze verwerkingsopdracht helpt de ouderwerking hierover na te denken en positie te bepalen.

A) Print de Licht op groen?-situatieschetsen dubbelzijdig af en knip ze uit op de stippenlijnen. Op de voorzijde staat telkens een situatieschets, op de achterzijde een aantal vragen. Print ook de Licht op groen?-gespreksleidraad uit. Leg die op de gesprekstafel(s).

B) Stel groepjes samen. Kies een aantal situatieschetsen. Je kan dit op 2 manieren aanpakken. Ofwel laat je de deelnemers per groepje vanuit hun interesse bepalen welke situatieschetsen ze willen bespreken. Of je kan als ouderwerking op voorhand enkele situatieschetsen selecteren en voor elke situatie 1 tafel voorzien. De deelnemers kiezen dan vanuit hun interesse een tafel.

C) Laat de groepjes nadenken over de situatieschetsen. Op de achterzijde van de kaartjes staan er telkens een paar richtvragen om het gesprek te ondersteunen. Neem de Licht op groen?-gespreksleidraad erbij. Lees de criteria voor groene en rode situaties. Probeer dan de situatie als groen of rood te beoordelen. Denk na welke actie hier als ouderwerking zou bij passen. Mogelijke passende acties vind je in de rechterkolom van de gespreksleidraad. Laat de groepjes hun belangrijkste conclusies opschrijven.

D) Bundel na de oefening alle conclusies van de groepjes. Hiermee heb je een prima basis om een aantal afspraken uit te werken rond hoe de ouderwerking zich in de toekomst zal positioneren bij polariserende situaties. Toets dit zeker af bij de school! Koppel daarna terug binnen de ouderwerking.

**Voor meer informatie of begeleiding bij de opdracht:**

[www.go-ouders.be/polarisering](http://www.go-ouders.be/polarisering)

[www.koogo.be](http://www.koogo.be) zoekterm polarisering

[www.vcov.be](http://www.vcov.be) zoekterm polarisering