

# Licht op groen?

## IN WELKE SITUATIES KAN DE OUDERWERKING TUSSENKOMEN?

1

Een kleuter loopt ernstige verwondingen op door toedoen van een andere kleuter. Voor de ouders is de maat vol want het is niet de eerste keer dat dit kindje andere kinderen pijn doet. Ze eisen dat de school de kleuter van school stuurt.



2

Twee nieuwe leerlingen in het 3e leerjaar spreken geen Nederlands. De juf van het 6e heeft hier nascholing over gevolgd en biedt de kinderen 3x/week extra ondersteuning. Sommige ouders van de 6e jaars klagen aan de schoolpoort dat hun kinderen op die momenten een vervanger krijgen.

3

Een nieuwe ouder in de ouderwerking stelt voor om op het jaarlijkse spaghettifestijn naast bolognais- en veggiesaus, ook halalsaus aan te bieden. Een deel van de ouderwerking vindt dit een goed idee; een ander deel vindt het voldoende dat er vegetarische saus is.

4

Twee leerlingen van het 5e leerjaar hebben een aanslepende ruzie. Het conflict loopt zo hoog op dat de ene leerling niet meer naar school wil komen. Ook tussen de ouders van deze leerlingen loopt de spanning op. Het komt tot een confrontatie op de familiequiz.

# REEKS

## Polarisering en verbinding



- Heeft de ouderwerking een mandaat om dit probleem aan te pakken?
- Kan de ouderwerking een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

# 2

# 1

- Is dit een probleem dat binnen de bevoegdheid van de ouderwerking valt of moet het overgelaten worden aan de school?
- Welke elementen maken dat het al dan niet een zaak voor de ouderwerking is?
- Welke acties kan de ouderwerking nemen als ze te maken krijgt met dergelijke klachten?

- Is dit een probleem dat binnen de bevoegdheid van de ouderwerking valt of moet het overgelaten worden aan de school?
- Kan de ouderwerking een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

# 4

# 3

- Is dit een probleem dat binnen de ouderwerking opgelost kan worden of moet de hulp van de school ingeroepen worden?
- Hoe kan de ouderwerking tot een oplossing komen?
- Welke elementen kunnen meespelen in het nemen van een besluit?

# REEKS Polarisering en verbinding

5

De komst van een vluchteling uit een oorlogsgebied zorgt voor spanning onder de ouders. De klasleerkracht heeft namelijk gevraagd om geen oorlogje meer te spelen op de speelplaats omdat hij vreest dat de leerling hierdoor van streek zal raken.



6

Bijna gans de klas haalt een onvoldoende op het examen wiskunde. Enkele ouders brengen dit aan als variapunt op de vergadering. Ze zeggen dat de leerkracht niet goed les geeft en dat de leerlingen onvoldoende voorbereid waren op het examen.

7

De ouderwerking vraagt helpende handen voor het schoolfeest. Een mama wil graag helpen bij de bediening aan de toog. Op de dag van het feest reageren enkele ouders misnoegd omdat ze een hoofddoek draagt. De leerlingen mogen geen hoofddoek dragen op school.

8

Een meisje van het 3e jaar secundair heeft een relatie met een oudere leerling van de school. Tijdens de middagpauze spreken ze stiekem af buiten de school. Wanneer de ouders van het meisje dit horen, vinden ze dat de jongen geschorst moet worden.

# REEKS Polarisering en verbinding



- Heeft de ouderwerking een mandaat om hiermee aan de slag te gaan?
- Welke elementen maken dat het al dan niet een zaak voor de ouderwerking is?
- Wat kan de ouderwerking ondernemen als ze te maken krijgt met dergelijke klachten?

6 5

- Is dit een probleem waar de ouderwerking een rol in kan spelen?
- Welke acties kan de ouderwerking nemen om een bijdrage te leveren aan een oplossing?
- Is het recht op onderwijs in gevaar? Zijn er andere rechten in gevaar?

- Is dit een probleem dat binnen de bevoegdheid van de ouderwerking valt of moet het overgelaten worden aan de school?
- Zijn er aspecten waar de ouderwerking een rol in kan spelen?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

8 7

- Is dit een probleem dat binnen de bevoegdheid van de ouderwerking valt of moet het overgelaten worden aan de school?
- Wat kan de ouderwerking doen om bij te dragen aan een oplossing?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

# REEKS Polarisering en verbinding

9

Een school doet mee aan de Grote Voorleesdag voor ouders op school en vraagt ouders om in hun moedertaal te komen voorlezen. Een dag later ontvangt de directie een anonieme brief met de boodschap dat dit ongehoord is in een Nederlandstalige school.



10

Een leerling kan niet mee op uitstap omdat zijn ouders zich niet aan het aflossingsplan hebben gehouden en de som niet kunnen betalen. Een lid van de ouderwerking stelt voor het resterend bedrag bij te passen met een deel van de opbrengst van de tombola. Niet iedereen is het hiermee eens.

11

In de krant verschijnt een artikel over teruggekeerde IS-vrouwen in de gevangenis. Eén van hen blijkt de moeder te zijn van een leerling op school. Sommige ouders zijn geschokt omdat ze daar niet van op de hoogte waren.

12

Een leerling van het 4e jaar secundair kan lange tijd niet naar school komen wegens ziekte. De andere leerlingen van de klas moeten in een beurtrol de nota's bijhouden. Niet iedereen doet dit even nauwgezet. De ouders van de leerling vertellen dit aan de voorzitter van de ouderwerking.

# REEKS Polarisering en verbinding



- Is dit een probleem dat binnen de ouderwerking opgelost kan worden of moet de hulp van de school ingeroepen worden?
- Hoe kan de ouderwerking tot een oplossing komen?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

10 9

- Past dit thema bij de doelstellingen van de ouderwerking?
- Hoe kan de ouderwerking hiermee omgaan?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

- Is dit een probleem dat binnen de ouderwerking opgelost kan worden of moet de hulp van de school ingeroepen worden?
- Hoe kan de ouderwerking hiermee omgaan?
- Wat kan de ouderwerking ondernemen als ze te maken krijgt met dergelijke klachten?

12 11

- Is dit een probleem dat binnen de bevoegdheid van de ouderwerking valt of moet het aan de school overgelaten worden?
- Hoe kan de ouderwerking hiermee omgaan?
- Is het recht op onderwijs in gevaar?

REEKS  
Polarisering en  
verbinding

13 ...



14 ...



15 ...



16 ...



REEKS  
Polarisering en  
verbinding



• ?  
• ?  
• ?

1413

• ?  
• ?  
• ?

• ?  
• ?  
• ?

1615

• ?  
• ?  
• ?